

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: Исполняющий обязанности директора
Дата подписания: 16.04.2026 15:09:42
Уникальный программный ключ:
8df19f7134014dd9d1eda5a432ad5af8



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
«16» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


Основа обучения
основное общее образование/среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Волгодонск
2026 г.

Составитель:


Начальник отдела по воспитательной работе  Т.В. Ерёмченко

Одобрена:

Ученым советом ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

Протокол № 7 от 16 февраля 2026 г.

Председатель совета:

И. о. директора ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске  А.В. Поздеев

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
Направления воспитания.....	5
Целевые ориентиры воспитания	5
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.....	6
Вариативные целевые ориентиры воспитания.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	10
Модуль «Образовательная деятельность».....	10
Модуль «Классное руководство».....	11
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	11
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	11
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	12
Модуль «Самоуправление».....	12
Модуль «Профилактика и безопасность»	12
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	13
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	14
Кадровое обеспечение	14
Нормативно-методическое обеспечение	15
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	15
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	16
Анализ воспитательного процесса	17
Календарный план воспитательной работы	17
Приложение № 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся отделения СПО Института технологий (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске, структурного подразделения Института технологий (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске (далее – отделение СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в Институте технологий (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске и отделении СПО. Воспитательный процесс на отделении СПО организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- верность Конституции Российской Федерации, гражданственность;
- патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- приверженность традиционным семейным ценностям, крепкая семья;
- приоритет духовного над материальным, созидательный труд;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- гуманизм, милосердие, справедливость;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности

рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных,

природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Демонстрирующий сформированный уровень правовой культуры.
Патриотическое воспитание
Понимающий ценность сохранения историко-культурного наследия регионов России, общегосударственного культурного достояния. Проявляющий интерес к преумножению культурного достояния страны.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Основные характеристики:

— Миссия Института технологий (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске - создать кадровый, научно-технический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие СКФО и Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

— Стратегическая цель – обеспечение лидерства Университета и Института как образовательно-научного кластера, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов для экономики и социальной сферы с гарантированным трудоустройством выпускников.

— Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в образовательной организации, реализующей программы СПО: День Знаний, цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Верёвочный курс», «Давайте знакомиться!» акция «Найди себя», «День первокурсника», торжественные линейки и информационные марафоны ко Дню СПО, Дню преподавателя Высшей школы, информационные марафоны ко Дням Воинской славы России, Дни специальностей, Мистер и Мисс ИТ, Новогодний праздничный концерт, День рождения ИТ, тематические праздничные программы ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню, Масленица, Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей, военно-спортивная игра с элементами исторического квеста «Орлёнок», Праздничный концерт «Вручение дипломов»,

День защиты детей, Памятная поверка «Низкий поклон поколению сильных духом и великих сердцем», восхождение на вершину горы Эльбрус «Вахта памяти», приуроченное к Дню Победы в ВОВ, марафон Ко Дню семьи, любви и верности, Дню Независимости РФ, Дню Флага РФ и Дню Конституции РФ, День народного единства, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирный день здоровья.

— Наличие социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности: при реализации воспитательной деятельности в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске выстроено взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности – Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», Комитет культуры и молодежной политики администрации г. Волгодонск.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— использование воспитательных возможностей в содержании всех учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

— подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях; экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);

— походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя/куратора как особого вида педагогической деятельности, направленного в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения,

тематические

вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся — Студенческого совета ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической

направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к

осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	И. о. директора ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске	Ответственность за организацию воспитательной работы в вузе.
2.	Начальник отдела по воспитательной работе	Планирование, организация, проведение и контроль воспитательной работы с обучающимися. Координация вопросов социальной защиты обучающихся, социально-психологического сопровождения обучения уязвимых категорий обучающихся. Работа с родителями и законными представителями обучающихся, работа со студенческими объединениями отделения СПО. Совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, медицинскими учреждениями. Создание условий для формирования индивидуальной траектории развития личности студента, обеспечивающей эффективное сочетание воспитания, личностного и профессионального роста. Развитие и популяризация студенческого спорта, создание условий обучающимся для занятий физической культурой и спортом.
3.	Заведующий отделением СПО	Ответственность за выполнение государственного образовательного стандарта.
4.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5.	Классные руководители учебных групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах: адаптация обучающихся к студенческому образу жизни и образовательному процессу в институте, обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной работы, обеспечение личностной безопасности

		обучающихся, социально-психологического сопровождения обучения уязвимых категорий обучающихся, работа с родителями и законными представителями обучающихся, мониторинг посещаемости и успеваемости.
6.	Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий; - Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей (преподаватель физической культуры). - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни (преподаватель ОБЗР и БЖД).
7.	Специалист по молодежной политике	Создание условий для реализации потенциала молодых людей. Содействие активному приобщению студентов к различным видам творчества. Развитие творческого потенциала студентов в сфере досуга. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для студентов.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности на отделении СПО ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске включает:

1. Рабочую программу воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
3. Концепция воспитательной работы в Донском государственном техническом университете.
4. Пр-197 от 18.11.2020 г. «Об утверждении Положения о классном руководстве (кураторстве) в подразделениях ДГТУ, реализующих программы СПО.
5. Пр-57 - од от 01.09.2021 г. «Об утверждении Положения о Студенческом совете ТИС (филиала) ДГТУ».
6. Пр-65 от 20.03.2024 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся ТИС (филиала) ДГТУ».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и воспитательной деятельности на отделении СПО для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется следующим образом:

№ п/п	Категория	Методы воспитательной работы	Ответственные лица: должность и ФИО
1.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные встречи 2 раза в семестр, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, консультирование по вопросам учебных, производственных практик, трудоустройства, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, вовлечение в деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог, специалист по работе с молодежью, классный руководитель учебной группы, начальник Отдела по воспитательной работе
2.	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.	Обучающиеся из семей участников СВО		
4.	Обучающиеся из семей мигрантов и иностранцев	Индивидуальные встречи не реже 2 раз в семестр, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, оформления и предоставления документов визового режима, сопровождение образовательного процесса, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений	
5.	Студенческие семьи	Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), вовлечение в деятельность студенческих объединений	
6.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений	
7.	Обучающиеся с психологическими заболеваниями, повышенной тревожностью, стрессом	Мониторинг психологического состояния, индивидуальные беседы, консультации, встречи по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей учебных групп, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиация, вовлечение в культурно-досуговую деятельность,	
8.	Обучающиеся, участники конфликтных ситуаций		

9.	Обучающиеся с отклоняющимся поведением	деятельность студенческих объединений	
----	--	---------------------------------------	--

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Механизм поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, формы поощрения определены в следующих локальных документах:

1. Концепция воспитательной работы в Донском государственном техническом университете.

2. Пр-57-од от 01.09.2021 г. «Об утверждении Положения о Студенческом совете ТИС (филиала) ДГТУ».

3. Пр-65 от 20.03.2024 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске».

Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем

предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником Отдела по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого начальником Отдела по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Ученым советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, начальника Отдела по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при наличии);
- план студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы дисциплин;
- планы работы педагога-психолога, и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей учебных групп; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2026-2027 учебный год				
№	Мероприятия/направления деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1	Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям <u>(в соответствии с содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей):</u> <i>(тематические круглые столы, дебаты, составление тематических подборок художественной, научной и по специальности литературы).</i>	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий отделением СПО, преподаватели.
2	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей <u>(в соответствии с содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей):</u> - проектная деятельность с публичной защитой проектов и дальнейшим представлением результатов проектов в рамках соревновательных треков РДДМ, Большой перемены, платформ «Моя страна - Моя Россия» и «Россия – страна возможностей»; - подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и в рамках освоения профессиональных модулей; - организация посещения обучающимися кружковой сети ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске.	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий отделением СПО, преподаватели, специалист по работе с молодежью, классные руководители

				учебных групп, председатель Студенческого совета института.
3	<p>Участие обучающихся в Национальной научно-практической конференции с международным участием.</p> <p>Подготовка к публикации научно-практических статей обучающихся в соавторстве с научными руководителями из числа преподавателей и сотрудников института.</p>	Все курсы	Апрель-июнь 2027 г.	Заведующий отделением СПО, преподаватели, начальник отдела по воспитательной работе классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института.
4	Участие обучающихся в конференции «Научный потенциал высшей школы – будущему России».	Все курсы	Апрель 2027 г.	Заведующий отделением СПО, преподаватели, начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института.

5	<p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музейные уроки; - посещение выставок, форумов, ярмарок с выполнением заданий в рамках УД; - культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта» - туристические/спортивные походы на природу/в парки, веревочные курсы; - экскурсионные поездки в другие города в каникулярный период/в рамках учебных практик. 	Все курсы	В течение учебного года (согласно Плану организаторов)	Заведующий отделением СПО, преподаватели, начальник отдела по воспитательной работе, специалист по молодежной политике, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института.
6	Проведение тематических уроков согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.	Все курсы	В течение учебного года (согласно календаря образовательных событий на 2026/2027 учебный год)	Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий отделением СПО, преподаватели.
3. Модуль «Классное руководство»				
1	Составление социального паспорта групп первого года обучения, внесение изменений для 2-3 курсов.	Все курсы	Сентябрь 2026-2027 гг.	Классные руководители учебных групп.
2	<p>Пополнение и обновление карточек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально незащищенных обучающихся; - требующих постоянного педагогического контроля; - иногородних обучающихся. <p>Составление социальных портретов групп. Организация прохождения медицинского осмотра обучающихся.</p>		Сентябрь-октябрь 2026-2027 гг.	Классные руководители учебных групп.
3	Составление плана работы классных руководителей на 2026-2027 учебной год.	Все курсы	Июнь 2027 г.	Классные руководители учебных групп.

4	Организация выбора актива учебной группы, помощь в работе активу группы: староста, культорг, спорторг, профорг	Все курсы	Сентябрь 2026-2027 гг.	Классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета, педагог-психолог.
5	<p>Проведение кураторских часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перевыборы/выборы актива учебной группы; - Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями; - Учебный план на 2026-2027 уч. г.; - Социально-стипендиальное обеспечение; - Актуализация документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.); - Правила внутреннего трудового и учебного распорядка; - Противодействие идеологии терроризма и экстремизма; - Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ; - Финансовая и цифровая грамотность; - Противодействие коррупции; - «Культура поведения»; - Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов); - Производственное обучение (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы; - Прохождение опросов «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс); - «Толерантность, межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»; - «Удовлетворенность образовательной организацией»; - подготовка к сессии; - Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте; - Обсуждение планов на каникулярный период. 	Все курсы	Ноябрь 2026 г. Декабрь 2026 г.- январь 2027 г. Март 2027 г. Июнь 2027 г.	Заведующий отделением СПО, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, начальник отдела по воспитательной работе.

6	<p>Участие студентов группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в спортивных соревнованиях института по баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону (в течение учебного года); - участие в спортивно-патриотической игре с элементами исторического квеста «Орленок». - Организация самостоятельных пеших экскурсий по г. Волгодонску; - Празднование дней рождений; - Посещение театров и кинотеатров в рамках программы «Пушкинская карта»; - Посещение музеев в рамках программы «Пушкинская карта». 	Все курсы	<p>Октябрь 2026 г. Май 2027 г. В течение учебного года Октябрь 2026 г., Март 2027 г. В течение учебного года</p>	<p>Начальник отдела по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.</p>
7	<p>План мероприятий на каждый месяц (обсуждение).</p>	Все курсы	<p>В течение учебного года</p>	<p>Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп</p>
8	<p>Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их законных представителей по вопросам творческого, профессионального самоопределения обучающихся.</p>	Все курсы	<p>В течение учебного года</p>	<p>Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп.</p>
9	<p>Проведение онлайн/оффлайн родительских собраний: «Ознакомление с локальными нормативными актами ОО».</p>	Все курсы	<p>Ноябрь 2026 г. Апрель 2027 г.</p>	<p>Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.</p>
10	<p>Проведение собраний с законными представителями отдельных групп обучающихся в связи с конфликтными, спорными</p>	Все курсы	<p>В течение учебного года</p>	<p>Начальник отдела по воспитательной</p>

	ситуациями, по рекомендации педагога-психолога, преподавателей.			работе, заведующий отделением СПО, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
11	<p>Помощь в подготовке обучающихся учебной группы к участию в концертных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День первокурсника»; - «День учителя»; - «Мистер и Мисс ИТ»; - «День защитника Отечества»; - «Международный женский день»; - «День Победы»; - Проведение творческих вечеров внутри учебной группы, потока, курса и/или специальности; - торжественная церемония вручения дипломов выпускникам. 	Все курсы	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью, классные руководители учебных групп.
3. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО»				
1	Информационный марафон ко Дню Флага РФ.	Все курсы	Август 2026 г.	Специалист по работе с молодежью, председатель Студенческого совета института.
2	<p>Торжественная линейка ко Дню знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - награждение по итогам учебного года для обучающихся 2-4 курсов, сотрудников и преподавателей отделения СПО. 	2,3 курсы	Сентябрь 2026-2027 гг.	Специалист по работе с молодежью, классные руководители учебных групп, председатель

				Студенческого совета института, педагог-психолог.
3	<p>Цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Давайте знакомиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча-семинар «Я – студент», направленная на изучение нового статуса, ознакомления с основными направлениями социальной, материальной и психологической поддержки обучающихся, - встреча с представителями подразделений ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске: начальником отдела по воспитательной работе, библиотеки, учебной части, деканата, - презентация «Культурно-досуговая деятельность обучающихся Института», - День открытых дверей студенческих объединений Института. 	1 курсы	Сентябрь 2026 г.	И. о. директора Института, заведующий отделением СПО, специалист по работе с молодежью, библиотекарь, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
4	Организация допризывной подготовки обучающихся.	Все курсы	В течение учебного года	
5	Организация и проведение акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	Сентябрь 2026 г.	
6	Традиционная праздничная творческая станционная развлекательная программа «День первокурсника» для обучающихся нового набора ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске.	Все курсы	Октябрь 2026 г.	
7	<p>Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников к вузу.</p> <p>в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - веревочный курс, - анкетирование первокурсников, - презентационные встречи, <p>концерты с целью демонстрации возможностей реализации творческих способностей обучающихся в институте</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час для групп нового набора «Готовимся к первой промежуточной аттестации». 	Все курсы	Сентябрь 2026 г. В течение года Декабрь 2026 г.	

8	<p>День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» Классный час по безопасной работе в сети Интернет на тему: «Интернет-безопасность», «Этика общения в сети».</p>	1 курс	Октябрь 2026 г.	
9	<p>Организация и проведение: - дней воинской славы России; - День России; - День молодежи России; - День памяти и скорби; - День народного единства; - цикла мероприятий, посвященных Великой Победе; - классные часы, дискуссии, практикумы и беседы по гражданско-правовой тематике.</p>	Все курсы	В течение учебного года Декабрь 2026 г. Февраль 2027 г. Май 2027 г.	
10	<p>Проведение конкурсов рисунков и плакатов к знаменательным и памятным датам.</p>	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью, классные руководители учебных групп.
11	<p>День СПО. - Торжественная линейка и информационный марафон. - Классный час «История профтехобразования». - Конкурс эссе «История профессии в моей семье» - Ознакомительные экскурсии для родителей потенциальных абитуриентов - Конкурс рисунков «Профессии будущего».</p>	Все курсы	Октябрь - ноябрь 2026-2027 гг.	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.

12	Праздничное поздравление и информационный марафон ко Дню Учителя.	Все курсы	Октябрь 2026-2027 гг.	Специалист по работе с молодежью, начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
13	Праздничное поздравление и информационная акция ко Дню преподавателя Высшей школы.	Все курсы	Ноябрь 2026-2027 гг.	Специалист по работе с молодежью, начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
14	Конкурс «Мистер и Мисс-ИТ-2026».	Все курсы	Декабрь 2026-2027 гг.	
15	Информационный марафон ко Дню Конституции РФ.	Все курсы	Декабрь 2026-2027 гг.	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ,
16	Соревнование по пневматической стрельбе .	Все курсы	Февраль 2027 г. Апрель 2027 г.	

				председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
17	Тематическая праздничная программа ко Дню Защитника Отечества и 8 марта.	Все курсы	Февраль 2027 г.	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватель ОБЗР и БЖД, медицинская сестра, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
18	Соревнования по пулевой стрельбе , посвященные 23 февраля.	Все курсы	22 февраля 2027 г.	
19	Спортивные соревнования среди обучающихся института ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню.	Все курсы	Март 2027 г.	
20	Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей: - встречи со специалистом специализированного центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями. - встречи со специалистом « Наркологического диспансера ».	Все курсы	Март-апрель 2027 г.	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, медицинская сестра, педагог-психолог.
21	Всемирный день здоровья -соревнования по волейболу; -соревнования по настольному теннису; - турнир по шахматам.	Все курсы	Апрель-май 2027 г.	Директор ТИС (филиала) ДГТУ, начальник отдела по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью, классные
22	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне - торжественная линейка «Памятная поверка»; - соревнования по начальной военной подготовке;	Все курсы	Май 2027 г.	

	- участие в акции «Чистая память»; - военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы «Эстафета памяти» на территории ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске.			руководители учебных групп, преподаватель физической культуры, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
23	Праздничная программа «Выпускной» для обучающихся выпускных групп отделения СПО.	2,3 курсы	Июнь	
24	Участие обучающихся в спортивно-развлекательном мероприятии, приуроченном ко «Дню защиты детей».	Все курсы	Июнь 2026 г.- 2027 г.	
25	Информационный марафон ко Дню Независимости РФ.	Все курсы	Июнь 2026 г.- 2027 г.	Начальник отдела по воспитательной работе,
26	Участие в учебных стрельбах.	Все курсы	Июнь 2026 г.- 2027 г.	преподаватель ОБЗР и БЖД, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
27	Мероприятия, приуроченные к году семьи: - Круглый стол «Общаться – а как?»; - Вечер-конкурс «Любовью дорожить умеете»; - Беседа «Права и обязанности семьи».	Все курсы	19 октября 2024 г. 19 ноября 2024 г. Декабрь 2024 г.	
28	Информационный марафон ко Дню семьи, любви и верности.	Все курсы	Июль 2026-2027 гг.	
29	Дни специальностей СПО.	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе,
30	Организация посещения обучающимися спортивных секций института	Все курсы	В течение учебного года	специалист по работе с молодежью, преподаватель физической культуры.
31	Организация участия обучающихся в зональных, региональных соревнованиях по видам спорта.	Все курсы	В течение учебного года	
32	Участие во Всероссийских соревнованиях по сдаче норм ГТО.	Все курсы	Февраль – май 2026-2027 гг.	
33	Участие в городских субботниках.	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, специалист

				по работе с молодежью.
4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к вузу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий	Все курсы	В течение учебного года	Заведующий кафедрой отделения СПО, начальник отдела по воспитательной работе.
2	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся.	Все курсы	В течение учебного года	
3	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.	Все курсы	В течение учебного года	
4	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	Все курсы	В течение учебного года	

5	Определение ответственных лиц в каждой учебной группе за освещение информации об учебе и общественной жизни на стендах отделения СПО.	Все курсы	1-15 сентября 2026 г.	Специалист по работе с молодежью, начальник отдела по воспитательной работе.
6	Медиасопровождение основных мероприятий Института (фото, видеосъемка, подготовка информационных сообщений).	Все курсы	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью, начальник отдела по воспитательной работе.
5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Собрание родителей первокурсников.	1 курс	1 сентября	Заведующий отделением СПО, классные руководители учебных групп.
2	Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов (индивидуальные консультации, информационные стенды, мессенджеры).	Все курсы	В течение учебного года	Директор института, заведующий отделением СПО, преподаватели,
3	Родительские собрания: - по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - «Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей». Ознакомление родителей с «Информационным курсом по защите детей от распространения вредной для них информации».	Все курсы	Октябрь 2026 г. Апрель 2027 г.	начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп,
4	Работа с законными представителями обучающихся, нарушивших Правила внутреннего трудового и учебного	Все курсы	В течение учебного года	педагог-психолог.

	распорядка Института, Устав ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске.			
5	Индивидуальная работа с законными представителями обучающихся в рамках подготовки ответов на запросы ОСЗН, МВД, КДН.	Все курсы	В течение учебного года (по необходимости)	
7. Модуль «Самоуправление»				
1	Информирование обучающихся о деятельности Студенческого совета института.	Все курсы	Сентябрь 2026 г.	Начальник отдела по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью, старосты, председатель Студенческого совета, педагог-психолог.
2	Выборы в Студенческий совет Института.	Все курсы	Сентябрь 2026 г.	
3	Акция «Найди себя» по вовлечению первокурсников в творческие объединения, спортивные секции и студенческие научные общества. Прослушивание и просмотр обучающихся. Формирование базы данных талантливых первокурсников.	1 курс	Сентябрь 2026 г.	
4	Участие в общеузовской презентации плана работы Студенческого совета. Ежегодные выборы председателя Студенческого совета.	Все курсы	Октябрь 2026 г.	Специалист по работе с молодежью.
5	Школа студенческого актива 1-го курса «Мы - одна команда». Формирование студенческого актива.	Все курсы	Сентябрь-октябрь 2026 г.	
6	Проведение Старостата.	Все курсы	1 раз в неделю	
7	Итоговое собрание студенческого совета.	Все курсы	Декабрь 2026 г. Июнь 2027 г.	
8	Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых отделом по делам молодежи Администрации г. Волгодонска.	Все курсы	По необходимости	Начальник отдела по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью.
9	План мероприятий на каждый месяц (обсуждение).	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной

				работе, специалист по работе с молодежью, старосты, председатель Студенческого совета.
7. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Общекурсовое собрание-информирование «Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, единые требования, другие локальные нормативные акты ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске.	Все курсы	3 сентября 2026 г.	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
2	Цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Давайте знакомиться»: Проведение инструктажей (ознакомление): - с правилами внутреннего распорядка обучающихся ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске; - о запрете курения в структурных подразделениях института; - о запрете употребления алкоголя и др. наркотических средств; - противопожарной безопасности; - положением о порядке перевода, отчисления, восстановления; - о дисциплинарной ответственности за участие в несанкционированных массовых и иных незаконных мероприятиях; - Здоровьесберегающие технологии и вредные привычки, девиация: что это такое и как с ней бороться.	1 курс	Сентябрь 2026 г.	
3	Сбор сведений о контингенте обучающихся, поступивших на первый курс, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1 курс	1-15 сентября 2026 г.	
4	Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Все курсы	В течение учебного года	

	(выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов).			
5	Участие в акции , посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	10-20 сентября 2026 г.	
6	Вводный инструктаж обучающихся по безопасности при работе в сети Интернет.	1-2 курс	Сентябрь 2026 г.	
7	Профилактическое мероприятие «Мы против курения!».	1,2 курсы	Ноябрь 2026 г.	
8	Общекурсовая лекция по профилактике и противодействию коррупции.	Все курсы	Февраль 2027 г.	
9	Общекурсовая лекция «Виды и условиями ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность».	Все курсы	Март 2027 г.	
10	Участие в мероприятиях по профилактике ксенофобии среди обучающихся.	Все курсы	В течение учебного года	
11	Адресное ознакомление обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-Ф и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 2341 УК РФ).	Все курсы	В течение учебного года	
12	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде Института или склонностью к девиантному поведению (по запросу).	1,2 курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, медсестра института.
13	Встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД по г. Волгодонск.	Все курсы	В течение учебного года	
14	Встречи с сотрудниками ОВД №2 г. Волгодонск.	Все курсы	В течение учебного года	
15	Встречи с медицинским работником Института для профилактической работы с обучающимися.	1-2 курс	В течение учебного года	

16	Мероприятия на сплочение коллектива обучающихся: - тренинги на командообразование «Мы – одна команда» (формирование коллектива, выявление актива, лидеров); - проведение групповой диагностики обучающихся 1 курса; - психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1 курс	Сентябрь-октябрь 2026 г. Январь – 2027 г.	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители учебных групп.
17	День группы: - «Моя малая Родина», «Традиции и наследие моей семьи», -«Литературное/музыкальное кафе», «Мой пример/ориентир в профессии», - «Профессиональные династии», «Я эксперт в ...», мастер-классы на основе хобби обучающихся.	Все курсы	Сентябрь-ноябрь- февраль 2026-2027 гг.	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
18	Проведение тренингов, мероприятий, направленных на развитие личностных качеств обучающихся, способствующих повышению их индивидуальной успешности и эффективности группового взаимодействия.	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители учебных групп.
19	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ ректора № 302-А от 27 марта 2019 г.).	1-2 курс	Сентябрь-октябрь 2025	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители учебных групп.
20	Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования: беседы, индивидуальные консультации (по запросу).	1,2 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог.
21	Организация и проведение мероприятий социальной направленности	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-
22	Социальная помощь и поддержка обучающихся в конфликтных	Все курсы	По	

	ситуациях, а также при возникающих трудностях и проблемах.		необходимости	психолог, классные руководители учебных групп.
23	Составление и корректировка списков студентов, состоящих на учете в КДН И ПДН. - работа с обучающимися девиантного поведения, постановка их на внутренний учет; - выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению, нарушающих правила внутреннего распорядка отделения СПО института и формирования «группы риска».	1,2 курс	В течение учебного года	
24	Составление листов бесед и взятие объяснительных с последующей передачей сведений заведующему отделением СПО для принятия решений.	Все курсы	В течение учебного года	
25	Представление обучающихся в КДН, сбор характеристик. Оповещение родителей, обучающихся и кураторов академических групп для прибытия на заседание.	1,2 курс	В течение учебного года	
26	Сотрудничество с отделом полиции по делам несовершеннолетних по вопросу постановки на учет за различные правонарушения и снятия с учета (для постановки на внутренний учет Комиссии по учебной и воспитательной работе).	1,2 курс	В течение учебного года	
8. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1	Приглашение для проведения мастер-классов и встреч работодателей.	Все курсы	В течение учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, председатель Студенческого совета института, педагог-психолог.
2	Приглашение к участию в работе научно-практических конференций, проектных сессий и круглых столов работодателей	Все курсы	В течение учебного года	
3	Участие в социальных проектах , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	Все курсы	В течение учебного года (По плану организаторов)	
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1	Участие студентов в конкурсе «Лучший по профессии, специальности».	2,3 курсы	По отдельному плану	Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий отделением СПО, специалист по трудоустройству и трудовой занятости студентов ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске, классные руководители учебных групп, специалист по работе с молодежью, педагог-психолог.
2	Организация и проведение мастер-классов от ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства (по направлению).	Все курсы	В течение учебного года	
3	Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства от Центра занятости населения «Ярмарка вакансий»	Все курсы	В течение года (по приглашению)	
4	Экскурсии на предприятия: ООО «Алмаз» Волгодонский Филиал АО «АТМ» АО «ЦСМЗ» ООО «Волгодонская АЭС-Сервис» ООО «Атомспецсервис» ООО «Полесье» ООО «Автотранс»	Все курсы	В течение года (по приглашению)	
5	Встречи выпускников по годам выпусков.	Все курсы	1 апреля 2027 г.	

